

Аналитическая справка по итогам выполнения контрольных работ на конец 2022-2023 учебного года

Цель проверки: провести мониторинг качества знаний учащихся по предметам на начало учебного года

Сроки: май

Исполнитель: зам. директора по УВР Корнаухова В.В.

Согласно графику внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год были проведены контрольные работы по предметам со 2 по 11 класс.

Результаты контрольных работ следующие:

Класс/предмет	2		3		4		5		6		8		9		10		11	
	% вып.	%кач	% вып.	%кач	% вып.	%кач	% вып.	%кач	% вып.	%кач	% вып.	%кач	% вып.	%кач	% вып.	%кач	% вып.	%кач
Русский язык	100	0	100	33	100	33	100	50	100	67	100	25	100	100	100	75	100	100
Математика	100	50	67	67	100	33	100	25	100	0	100	33	66	67	100	50	100	67
Химия											66	100	100	75	0	0		
Немецкий язык																		
Биология							75	100	100	50	66	50	75	67				
Физика									100	50	66	0	75	67				
Обществознание									100	100	66	50	100	75	66	50		
География							100	100	100	66	100	50	100	33				
история							100	50	100	75	100	50	100	100	100	75	100	100

Во всех классах были проведены контрольные работы по русскому языку и математике. % выполнения работы по русскому языку составил 100%, качество выполнения – 54%. По математике: процент выполнения – 97%, качество составило 43.6 % . Качество выполнения работ по русскому языку ниже, чем по математике.

Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися в контрольных работах.

Русский язык:

2 класс Правописание проверяемых безударных гласные в корне слова , правописание двойной согласной , парные согласные

3 класс: Правописание проверяемых безударных гласные в корне слова , правописание двойной согласной , парные согласные

4 класс: Правописание проверяемых безударных гласные в корне слова – 1, написание разделительного твёрдого знака -1 , написание приставок -2, постановка запятых в сложных предложениях, оформление предложений -2, орфограмма – ча-ща – 1, пропуски букв – 1, есть описки.

5 класс: Правописание проверяемых безударных гласные в корне слова – 3, правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах – 2, правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных - 2. Есть описки.

6 класс Правописание проверяемых безударных гласные в корне слова – 4, словарные слова – 2, правописание гласных в суффиксах существительных - 2; знаки препинания в предложениях с однородными членами.

8 класс: Правописание проверяемых безударных гласные в корне слова – 4, словарные слова – 3, правописание наречий – 4, правописание гласных в суффиксах причастий – 3; знаки препинания в предложениях с обособленными членами – 6, в предложениях с прямой речью – 4.

9 класс: . 1. Пунктуационный анализ предложения. 2. Неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций. Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на достаточно хорошем уровне

10 класс 1. Грамматические нормы русского языка .2. Правописание корней /3. Слитное, дефисное, раздельное написание слов/4. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.5. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.6. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения 7. Знаки препинания с сложном предложении с разными видами связи. 8. Анализ средства выразительности.

11 класс Знаки препинания в сложных предложениях - 4.

Математика:

2 класс Оформление задачи ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление.

3 класс: Оформление задачи ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление.

4 класс: Оформление задачи ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление.

5 класс: Решение задач

6 класс Решение задач

8 класс: - 1) Преобразование дробно-рациональных выражений2) Решение задач с помощью уравнений

9 класс: 1) Решение задач на нахождение площадей фигур2) Решение систем неравенств

10 класс 1) Системы тригонометрических уравнений 2) Тригонометрические уравнения со степенями

11 класс: 1) Решение систем неравенств 2) Преобразование выражений со степенями

Обществознание

8 класс 1) Понятия: индивид, личность, реформа. 2) Ступени развития общества (характеристика).

9 класс: 1) Понятия: политика, власть, правовое государство. 2) классификация государств.

10 класс 1) Понятия: социальный институт, общественное развитие; 2) характеристика экономических систем.

География:

5 класс Неправильное определение географических понятий «рельеф», самых высоких горных систем. Самых высоких вулканов, равнин России, метаморфических пород. Магматических пород.

6 класс Неправильное определение ученых путешественников, изучавших Евразию, неправильное определение географических объектов, рек, гор, горных пород, природных зон, географических названий

8 класс: Неправильно указана средняя плотность населения России, определение урбанизация, воспроизводство, агломерация. Неправильно указаны крайние материковые точки России.

9 класс: Неправильное определение района по описанию, неправильное определение города по описанию, неправильное определение отраслей промышленности данных районов, названия природных комплексов.

Химия

8 класс- 1) понятия: а) химический элемент, б) вещество, в) атом. 2) знаки хим. элементов.

9 класс 1) распределить по классам хим. соединения; 2) составить хим. формулу по названию соединения; 3) решить задачу по уравнению реакции.

История:

8 класс- 1. Ошибки на знание дат. 2. Ошибки на знание исторических событий.

9 класс- 1. Ошибки на знание дат. 2. Ошибки на знание исторических событий.

11.класс- Ошибки на соотношение исторических личностей и событий.

Физика:

8 класс- - при нахождении количества теплоты;- вычислительные

9 класс- при решении задач на законы Ньютона;- в определении вида движения;-на соотношение физических величин (скалярные , векторные)

Биология:

5 класс- Методы исследования; работа с терминами: вид, научный метод

8 класс Понятия: ткани, аппараты органов; 2) соотнести понятие и пример (н/р: виды ткани).

9 класс- 1)) работа с терминами: мономер, пептид , вид; 2) установить последовательность

Рекомендации:

1. Учителям предметникам проанализировать ошибки, допущенные учащимися и спланировать работу над ошибками на каждом уроке, включая индивидуальную работу со слабыми учащимися.
2. На каждом уроке организовать повторение пройденного материала, разбор тестовых заданий.
3. Проводить постоянную работу на всех уроках по всем предметам по знанию терминологии, словарную работу.

Зам. директора по УВР: _____ /Корнаухова В.В./

